

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саглынская средняя общеобразовательная школа
Овьюрского кожууна»

«ПРИНЯТА»

на заседании
педагогического совета
Протокол 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Назытай О.М.
Приказ №181
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по русскому языку 8 класса

(наименование учебного предмета (курса))

основного общего образования

(уровень, ступень образования)

на 2023-2024 учебный год

(срок реализации программы)

Назытай Ольга Маадыр-ооловна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

учитель русского языка и литературы

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- Федеральный государственный стандарт от 17.12.2010г № 1897 (ФГОС ООО) и федеральная основная общеобразовательная программа (в части применения федеральных рабочих программ)
- Учебный план МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 179 от 31.08.2023 г.
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна»

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа обеспечена УМК для 8 класса:

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
- Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.

Общая характеристика предмета

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи обучения:

-дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемике, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

-формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

-формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Межпредметные связи.

Учебный предмет «Русский язык» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». «Русский язык» тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической

Метапредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между русским языком и другими предметами:

в русском языке: звук, антоним, переносное значение слова, фразеологизм	в литературе: звукопись, рифма, антитеза, устойчивое выражение
в русском языке: развитие языка, устаревшие слова, новые слова, диалект, национальный язык	в истории: развитие общества, новые явления в жизни общества, нация, народ
в русском языке: звук, ударный и безударный гласный, ударение, интонация, логическое ударение	в музыке: голос, тон, речитатив, тембр
в русском языке: звуки речи, функция языка, речь	в анатомии: речевой аппарат
в русском языке: описание по картине	в изобразительном искусстве: живопись
в русском языке: имя числительное, количественное числительное, порядковое числительное, дробное числительное	в математике: количество, число, дробь
в русском языке: редактирование текста	в информатике: текстовый редактор, редактирование и форматирование текста, создание Web-страниц

Формы и методы преподавания:

1. Работа с учебной, художественной, научно-популярной литературой;
2. Проблемный диалог, беседа;
3. Элементы анализа текста;
4. Лингвистический эксперимент;
5. Редактирование.
6. Объяснительно-иллюстративный.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 8 классе согласно учебному плану МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна» на 2023 - 2024 учебный год выделяется 102 часов, в неделю – 3 часа, из них на развитие речи – 18 часов, контрольные диктанты - 5 часов.

Предлагаемое содержание и объём курса соответствует образовательному стандарту по русскому языку, психолого-педагогической характеристике класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Основные формы контроля:

- 1) диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); 2) комплексный

анализ текста; 3) сочинение; 4) изложение с творческим заданием; 5) тест; 6) устное высказывание; 7) тренировочные упражнения.

Основные виды контроля:

1) диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); 2) комплексный анализ текста; 3) сочинение; 4) изложение с творческим заданием; 5) тест; 6) устное высказывание; 7) тренировочные упражнения. Предлагаемое содержание и объём курса соответствует образовательному стандарту по русскому языку, психолого-педагогической характеристике класса.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать определения, изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствие с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Общеучебные умения и навыки:

-анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;

- работать с учебной литературой

- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;

-подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;

- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Содержание

Функции русского языка в современном мире.	1
Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	5+2
Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	7+1
Простое предложение . Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	2+1
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	6+2
Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	6+2
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.	9+2
Простое осложненное предложение Понятие об осложненном предложении.	1
Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	12+2
Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	18+2
Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение Обращение и знаки препинания при нём.	4
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	5+2
Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	6+1
Повторение изученного в 8 классе.	5+1

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Русский язык в современном мире.	1	04.09	04.09
2.	Пунктуация. Орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	05.09	05.09
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	08.09	08.09
4.	Буквы н и nn в суффиксах	1	11.09	11.09
5.	Входной диктант с грамматическим заданием.	1	12.09	12.09
6	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1	15.09	15.09
7	Р.Р. Изложение «Проза жизни»	1	18.09	18.09
8.	Р.Р. Сочинение в форме письма	1	19.09	19.09
9.	Основные единицы синтаксиса.	1	22.09	22.09
10.	Текст как единица синтаксиса	1	25.09	25.09
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1	26.09	26.09
12.	Р.Р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1	29.09	29.09
13.	Словосочетание как единица синтаксиса	1	02.10	02.10
14.	Виды словосочетаний	1	03.10	03.10
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1	06.10	06.10
16.	Синтаксические связи слов в словосочетании	1	09.10	09.10
17.	Грамматическая основа предложения	1	10.10	10.10
18.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	13.10	13.10
19.	Р.Р. Описание памятника культуры.	1	16.10	16.10
20.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	17.10	17.10
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	20.10	20.10
22.	Р.Р Сочинение «Чудный собор»	1	23.10	23.10
23.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	24.10	24.10
24.	Составное именное сказуемое.	1	27.10	27.10
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	06.11	06.11
26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	07.11	07.11
27	Р.Р Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	10.11	10.11
28.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	13.11	13.11
29.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	14.11	14.11
30.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	17.11	17.11
31.	Р.Р. Изложение «Петр Первый»	1	20.11	20.11
32.	Обстоятельство.	1	21.11	21.11
33.	Основные виды обстоятельств	1	24.11	24.11
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	27.11	27.11
35.	Р.Р. Характеристика человека	1	28.11	28.11
36.	Главный член односоставного предложения.	1	01.12	01.12
37.	Назывные предложения	1	04.12	04.12
38.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1	05.12	05.12
39.	Неопределенно-личные предложения.	1	08.12	08.12
40.	Безличные предложения	1	11.12	11.12

41.	Р.Р. Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1	12.12	12.12
42.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1	15.12	15.12
43.	Р.Р. Изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1	18.12	18.12
44.	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1	19.12	19.12
45.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	22.12	22.12
46.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	25.12	25.12
47.	Понятие об осложненном предложении	1	26.12	26.12
48.	Понятие об однородных членах предложения.	1	29.12	29.12
49.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1	09.01	09.01
50.	Р.Р. Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1	12.01	12.01
51.	Однородные и неоднородные определения	1	15.01	15.01
52.	Сочинительные союзы при однородных членах.	1	16.01	16.01
53.	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1	19.01	19.01
54.	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1	22.01	22.01
55.	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1	23.01	23.01
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	26.01	26.01
57.	Синтаксический и пунктуационный разбор	1	29.01	29.01
58.	Р.Р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1	30.01	30.01
59.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	02.02	02.02
60.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	05.02	05.02
61.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	06.02	06.02
62.	Понятие об обособленности.	1	09.02	09.02
63.	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1	12.02	12.02
64.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1	13.02	13.02
65.	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1	16.02	16.02
66.	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1	19.02	19.02
67.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	20.02	20.02
68.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1	23.02	23.02
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1	26.02	26.02
70.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	27.02	27.02

71.	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1	01.03	01.03
72.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	1	04.03	04.03
73.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1	05.03	05.03
74.	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1	08.03	08.03
75-76.	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2	11,12	11,12
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	15.03	15.03
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	18.03	18.03
79.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	19.03	19.03
80.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	22.03	22.03
81.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	01.04	01.04
82.	Назначение обращения	1	02.04	02.04
83.	Распространенные обращения	1	05.04	05.04
84.	Знаки препинания при обращении	1	08.04	08.04
85.	Употребление обращений	1	09.04	09.04
86.	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1	12.04	12.04
87.	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1	15.04	15.04
88.	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1	16.04	16.04
89.	Р.Р. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1	19.04	19.04
90.	Вставные слова, сочетания м предложения	1	22.04	22.04
91-	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1	23.04	23.04
92.	Р.Р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1	26.04	26.04
93.	Прямая и косвенная речь.	1	29.04	29.04
94.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1	30.04	30.04
95.	Диалог. Предложения с косвенной речью.	1	03.05	03.05
96.	Р.Р. Сжатое изложение по упр.418	1	06.05	06.05
97.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	07.05	07.05
98.	Р.Р. Изложение «Ростов Великий»	1	10.05	10.05
99.	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1	13.05	13.05
100.	Синтаксис и пунктуация. Орфография. Культура речи	1	14.05	14.05
101.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	17.05	17.05
102	Работа над ошибками	1	20.05	20.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5- 9 классов, авторы М.В.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (М.: Просвещение, 2011г.)
2. Рабочие программы по русскому языку: 5 – 9 классы./ Сост. О.В.Ельцова. - М.: ВАКО, 2015.
3. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2009
 5. Жердева Л.А. Русский язык в средней школе: карточки –задания для 8 класса. В помощь учителю.- Новосибирск, 2007г.
 6. Боганова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 кл: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2007г.
7. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
8. Тесты по русскому языку: 8класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 8класс» ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
2. Примерная основная программа основного общего образования по русскому языку.

Литература для учащихся

1. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.
2. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания по русскому языку 8 класс. Москва. ТЦ «Сфера», 2010 год.
3. Обернихина Г.А. Как написать сочинение? Рабочая тетрадь для 5-8 классов. М. Просвещение, 2006.
А.Б.Малюшкин. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

1. Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
2. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
3. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.
4. Демонстрационные карточки со словами для запоминания.
5. Портреты выдающихся русских лингвистов.

Информационно-коммуникативные средства

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя: ноутбук HP Мультимедийный проектор.
2. Экран для мультимедийного проектора.

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник
<http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
11. <http://www.svetozar.ru/>