

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«ПРИНЯТА»

на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:  
Назытай О.М  
Приказ № 181  
от «31» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

по истории 8 класса (ФГОС)

(наименование учебного предмета (курса))

базового уровня основного общего образования

(уровень, степень образования)

на 2023-2024 учебный год

(срок реализации программы)

Куулар Орланмаа Айыр-Санаевна

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу

учитель истории и обществознания, первой категории

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

## Пояснительная записка

Рабочая программа 8 класса разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Учебного плана МБОУ «Саглынской СОШ Овюрского кожууна» на 2023-2024 учебный год.
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна»

### **Программа ориентирована на использование УМК:**

Всеобщая история 1800-1900 гг.

- Учебник История Нового времени 1800-1900 гг: М. Просвещение 2014 г.

История России:

- учебник под редакцией А.В. Торкунова История России 18 век 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2016год;
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс
- Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс
- Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Нового времени 18-19 века, истории России 18 век.

### **Цели:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

## **Место предмета в учебном плане ОУ**

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 недели).

Предмет «история» в 8-ом классе включает два курса: история Нового времени – 30 часов и истории России – 38 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

## **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будет сформировано**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания.

### **Предметные :**

Обучающиеся получают возможность научиться

- овладению целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **научиться:**

- работать с хронологией;
- работу с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических

событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

### **Метапредметные результаты**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться**

- сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

#### **Учебно-тематический план.**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на: контрольные и проверочные работы
1	Введение «Строительство индустриального общества»	4	
2	«Строительство новой Европы»	15	
3	«Европа: время реформ и колониальных захватов»	8	1
4	Америка в XIX – начале XX века»	3	
5	«Традиционные общества в 18 веке»	10	1
6	«Российская империя в I половине 18 века»	18	1
7	«Россия во II половине 18 века»	20	1
	Итого	68	4

### **Календарно-тематическое планирование.**

#### **История Нового времени, История России 8 класс (2 часа в неделю)**

№ урока	Наименование разделов и тем, тема урока	Количество часов	План	Факт
1	Введение в курс истории Нового времени	1		

	19 век			
2	Индустриальная революция: особенности промышленного переворота начала XIX века	1		
3	Изменения в социальной структуре индустриального общества	1		
4-5	Наука и культура в индустриальном обществе	2		
6	Политические течения и партии в первой половине XIX века	1		
7	Консульство и образование наполеоновской империи	1		
8	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1		
9	Англия в первой половине XIX века	1		
10	Франция на пути к новому политическому кризису	1		
11	Революция 1848 года во Франции. Вторая империя.	1		
12	Контрольная работа №1			
13	Германия в первой половине XIX века	1		
14	Борьба за объединение Италии	1		
15	Франко – прусская война. Парижская коммуна	1		
16	Германская империя в конце XIX – начале XX века	1		
17	Великобритания во второй половине XIX века	1		
18	Третья республика во Франции	1		
19	Италия в конце XIX – начале XX века	1		
20	Австрийская империя в конце XIX – начале XX века	1		
21	США в первой половине XIX века	1		
22	США во второй половине XIX века	1		
23	Латинская Америка в XIX — начале XX в.	1		
24-26	Япония , Китай ,Индия в XIX веке	3		
27	Африканские страны в XIX веке	1		
28	Международные отношения в конце XIX – начале XX века	1		
29	Итоговая контрольная работа №2	1		
30	Обобщение по курсу истории Нового времени	1		
31	<b>История России 19 век</b> Введение. Россия на рубеже 17-18 вв.	1		
32	Россия и Европа в конце 17 века	1		
33	Предпосылки Петровских реформ	1		
34	Начало правления Петра 1	1		
35	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		
36	Реформы управления Петра 1	1		

37	Реформы управления Петра 1	1		
38	Экономическая политика Петра 1	1		
39	Российское общество в Петровскую эпоху	1		
40	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
41	Положение традиционных конфессий	1		
42	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1		
43	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		
44	Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1		
45	Значение петровских преобразований в истории стране	1		
46	Обобщение. Проверочная работа №3	1		
47	Эпоха дворцовых переворотов	1		
48	Эпоха дворцовых переворотов	1		
49	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		
50	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		
51	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг	1		
52	Россия в системе международных отношений.	1		
53	Внутренняя политика Екатерины 2	1		
54	Экономическое развитие России при Екатерине 2	1		
55	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18 в.	1		
56	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1		
57	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2	1		
58	Внешняя политика Екатерины 2	1		
59	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		
60	Внутренняя политика Павла 1	1		
61	Внешняя политика Павла 1	1		
62	Контрольная работа №4	1		
63	Перемены в повседневной жизни российских сословий. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1		
64-68	Проектная деятельность. Образование в России. Русская архитектура 18 в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в 18 в.	5		

### **Список научно-методического обеспечения**

1. Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс
2. Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 8 класс
3. Дюма А. Собрание сочинений. В 20 т. Королева Марго. Графиня Монсоро. Сорок пять. Людовик XIV и его век. Людовик XV Асканио. Три мушкетёра. Двадцать лет спустя. Виконт де Бражелон, или Десять лет спустя /А. Дюма. — М., 2001.

4. Манн Г. Молодые годы короля Генриха IV/Г. Манн.— М., 2003.
5. Павлова Т. А. Кромвель/Т. А. Павлова. — М., 1980.
6. Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 8 класс.Цвейг С. Мария Стюарт/С. Цвейг. — М., 2008.
7. Тороп В.В. История России. Контурные карты. 8 класс