

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«ПРИНЯТА»

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы :
Назытай О.М
Приказ № 181
от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по ОДНКНР 6 класса

(наименование учебного предмета (курса))

базового уровня основного общего образования

(уровень, степень образования)

на 2023-2024 учебный год

(срок реализации программы)

Куулар Орланмаа Айыр-Санааевна

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу

учитель истории и обществознания, первой категории

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Учебного плана МБОУ «Саглынской СОШ Овюрского кожууна» на 2023-2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна».
 - Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин. - М.: Русское слово, 2013.
 - Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год для 5 класса в соответствии с календарным учебным графиком.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории и этнографии народов России.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-

содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Требования к результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Требования к личностным результатам:

- формирование **основ российской гражданской идентичности**, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать интеграцию содержания предметов гуманитарного цикла.

Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса

являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	ПОУ/ контрольные работы
1	Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов.	2	-
2	Блок 2. Этнографическая картина Российской Федерации	8	Тест-1, К/Р-1
3	Блок 3. История мировых религий	10	Ист. сочинение
4	Блок 4. Основы христианской культуры	7	К/Р-1
5	Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации	7	К/Р-1
	Итого:	34	К/Р-3; тест-1; ист. соч-1

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План	факт
Блок 1 Наша родина –дружная семья (2 часа)				

1	Введение. Наша родина –дружная семья	1		
2	Этническая карта Российской Федерации	1		
Блок 2. Этнографическая картина Российской Федерации(8 часов)				
3	Наука о народах: «этнография», «этнология», «социально-культурная антропология»	1		
4	Ранняя этническая история народов Восточной Европы	1		
5	Этногенез и этническая история русского народа	1		
6	Традиционная культура русского народа: хозяйство, земледелие, одежда	1		
7	Неславянские народы европейской части России: этногенез и социальная организация	1		
8	Народы Северного Кавказа: антропология, религия, культурогенез. Тест	1		
9	Народы Сибири: расселение, занятия, культура	1		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Этнографическая картина Российской Федерации»	1		
Блок 3. История мировых религий (10 часов)				
11	Религия как феномен культуры	1		
12	Ранние формы религиозного сознания. Славянское язычество.	1		
13	Ранние формы религиозного сознания. Шаманизм и анимизм в Сибири	1		
14	Появление монотеизма и его значение	1		
15	Иудаизм. История распространения по России	1		
16	Восточные религии: джайнизм, буддизм, конфуцианство, даосизм	1		
17	Буддизм в Российской Федерации	1		
18	Христианство в Российской Федерации	1		
19	Ислам в Российской Федерации	1		

20	Повторительно-обобщающий урок по теме «История мировых религий». Историческое сочинение на тему «Роль религии в развитии общества»	1		
Блок 4. Основы христианской культуры (7 часов)				
21	Место христианской культуры в мире. Вера и религия. Православие и католичество. Протестантизм	1		
22	Христианский храм. Икона. Молитва	1		
23	Христианские праздники и посты	1		
24	Понятие о Боге и Его свойствах	1		
25	Священное Писание и Священное Предание	1		
26	Заповеди и грехи. Нравственные нормы христианской религии	1		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы христианской культуры». Контрольная работа	1		
Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации				
28	Зарождение ислама. Пророк Мухаммед. Коран: несотворенная Книга, ниспосланная с Неба	1		
29	Мусульманские обряды, молитвы и праздники	1		
30	Арабская религиозная философия и нравственные основы ислама	1		
31	Иудейские обряды и праздники. Нравственные основы иудаизма	1		
32	Условия возникновения новых религий в Индии. Возникновение и распространение буддизма.	1		
33	Жизненный путь буддиста. Нравственные основы буддизма	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы мировых религий и традиционной культуры народов России». Контрольная работа	1		

Список дополнительной литературы для учителя

- 1.Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2007.
- 2.Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2004.
- 3.Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1983.
- 4.Введение в буддизм. – СПб., 1999. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2005.
- 5.Гусейнов А.А. Великие моралисты. М., Республика, 1996.
- 6.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2008.
- 7.Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2006.
- 8.Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
- 9.Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.
- 10.Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2004.
- 11.История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.
- 12.Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001.
- 13.Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2006.
- 14.Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.
- 15.Радхакришнан С. Индийская философия. М., Миф, т. 1, 1993.
- 16.Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.
- 17.Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.

