

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«ПРИНЯТА»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа  
2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  
Назытай О.М.  
Приказ №181  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

факультативного курса по биологии в 10 классе

(наименование учебного предмета (курса))

базового уровня основного общего образования

(уровень, степень образования)

2023-2024 учебный год

(срок реализации программы)

Саая Рулзана Даш-ооловна

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу.

учитель биологии и химии, I категория

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа факультативного курса «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии» для учащихся 10 класса составлена на основании:

- примерной государственной программы среднего (полного) общего образования // Семенцова В.Н. Программы элективных курсов для учащихся общеобразовательных школ. СПб, СМИО Пресс, 2006г. Утверждена РЭС Санкт-Петербурга и допущена к использованию в общеобразовательных учреждениях; / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы элективных курсов. Биология. 10-11 класс. Профильное обучение. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2006.
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Стандарт основного общего образования //Вестник образования России - №14, 2004 г;
- методические рекомендации АПКИПРО по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.

**Срок реализации рабочей учебной программы 1 год.**

**Рабочая учебная программа рассчитана на 34 часа в год (35 недель, 1 час в неделю).**

### Цель элективного курса :

1. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.
2. Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.
3. Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

### Задачи:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2. Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
3. Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Отработка навыка работы с КИМами по биологии.

### Ведущие формы, методы и технологии обучения:

Для организации процесса обучения используются различные формы учебных занятий: уроки-практикумы и объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, проблемные методы.

**Формы, средства и способы проверки и оценки результатов** обучения по данной рабочей программе: тематические варианты ЕГЭ, решенные на сайте «Решу ЕГЭ» по индивидуальному маршрутному листу.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:** контрольный вариант ЕГЭ, решенный на сайте «Решу ЕГЭ» по индивидуальному маршрутному листу.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

По итогам элективного курса учащиеся должны:

Учащиеся должны знать:

- принципы работы основных систем человека и животных.
- Виды иммунитета и механизм его формирования.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.
- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Решать генетические задачи.
- Изготавливать микропрепараты и работать с микроскопом.
- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.
- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии используя различные сведения для ее аргументации.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Оценка умений решать расчетные задачи, выполнять задания формата ЕГЭ.

## Содержание программы

Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» состоит из 3 разделов:

- Клеточное строение и многообразие организмов.
- Анатомия и физиология человека.
- Общая биология.

Изучения курса построено в направлении усложнения органического мира. В первом разделе систематизируется строение и многообразие вирусов, бактерий, грибов и растений, животных. Повторяются знания о различных отделах растительного царства и особенностях их строения, размножения высших споровых растений, о строении вегетативных и генеративных органов цветкового растения, видоизменения корней и побега. Учащиеся знакомятся с типами питания и тканями животных. Рассматривается вопрос об эволюции основных систем животных.

Раздел «Анатомия и физиология человека» знакомит учащихся с действием гормонов на организм человека, механизмом иммунитета, влиянием условий окружающей среды на сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Учащиеся обобщают знания об процессах кровообращения, дыхания, выделения, пищеварения и их регуляции. А также вопросы о влиянии вредных привычек на здоровье подростка, о профилактике заболеваний, связанных с недостатком йода.

Рассматриваются вопросы о способах деления клетки и последствиях, возникающим при нарушении деления. Закрепляются знания об факторах, направлениях и результатах эволюции.

Изучение курса заканчивается знакомством экологических проблем и состоянием биосферы. Последние занятия направлены на решение задач и работу по схемам и КИМам.

#### **Тематический план «Биология»**

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Практических занятий	Формы контроля
1	Общая биология.	14	10	Решенные задачи, домашние работы
2	Клеточное строение и многообразие организмов.	10	7	Решенные задачи, домашние работы
3	Анатомия и физиология человека.	10	8	Решенные задачи, домашние работы. Контрольная и зачет.
Итого		34		

**Календарно-тематический план элективного курса «Биология» 10 класс**

№ п/п	Раздел тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. Общая биология</b>				
1	Биология как наука	1		
2	Вирусы, бактерии. Особенности строения прокариот.	1		
3	Сравнительная характеристика грибов, растений, животных.	1		
4	Онтогенез растений.	1		
5	Решение заданий ЕГЭ 1-2.	1		
6	Решение заданий ЕГЭ 3-4.	1		
7	Общая характеристика царства животных.	1		
8	Простейшие.	1		
9	Беспозвоночные Позвоночные.	1		
10	Эволюция систем органов животных.	1.		
11	Решение заданий ЕГЭ 9-11	1		
12	Решение заданий ЕГЭ 9-11.	1		
13	Решение заданий ЕГЭ 22-23	1		
14	Решение заданий ЕГЭ 24-25	1		
<b>Раздел 2. Клеточное строение и многообразие организмов.</b>				
1	Основные свойства и уровни организации живой материи. Клеточная теория.	1		
2	Химический состав клетки.	1		
3	Виды нуклеиновых кислот, строение, функция.			
4	Фотосинтез и хемосинтез. Энергетический обмен.	1		
5	Биосинтез белка.	1		

6	Митоз.	1		
7	Размножение в органическом мире.	1		
8	Мейоз. Отличия яйцеклетки от сперматозоида. Отличия зиготы от гамет.	1		
9	Этапы онтогенеза, сущность биогенетического закона.	1		
10	Выполнение комплексной работы по типу ЕГЭ	1		
<b>Раздел 3. Анатомия и физиология человека.</b>				
1	Клетка. Ткани.	1		
2	Строение и функции систем органов.	1		
3	Строение и функции систем органов.	1		
4	Выполнение заданий по теме: «Организм человека. Ткани. Органы. Органы и системы органов».	1		
5	Выполнение заданий по теме: «Организм человека. Ткани. Органы. Органы и системы органов».	1		
6	Выполнение заданий по теме: «Организм человека и гигиена человека».	1		
7	Применение знаний в практических ситуациях, анализ текстовой и графической информации по разделу «Человек».	1		
8	Задание на анализ биологической информации: «Человек и многообразие организмов».	1		
9	Выполнение заданий по теме: «Эволюция и экологические закономерности: Человек»	1		
10	Итоговое занятие	1		

## Материально - техническое оснащение курса

1. Таблицы: «Строение растительной клетки», «Строение животной клетки», «Бактерии», «Деление клетки», «Строение белков клетки», «Строение костей и типы их соединения», «Органы выделения», «Головной мозг человека», «Спинной мозг и схема коленного рефлекса», «Внутреннее строение человека и животных», «Система органов кровообращения человека», «Зрительный анализатор», «Слуховой анализатор», «Кожа», «Опыление», «Вирусы», «Биогеоценоз пресного водоема», «Лист. Побег.».
2. Портреты ученых, внесших вклад в развитие биологии.
3. Схемы: «Строение ДНК, фазы мейоза», «Энергетический обмен углеводов», «Строение нервной системы», «Схема кровообращения», «Строение органов пищеварения», «Функции белков», «Функции углеводов».
4. Тестовые задания.

### Источники информации:

1. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ 2012 г. Министерство образования РФ.
2. Журнал «Биология в школе» 2008-2012 г.
3. Тесты по биологии для поступающих в ВУЗы. Шалапенок Е. , Камлюк Л.
4. Биология Реальные варианты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений. Москва. 2012
5. ЕГЭ Биология 2012-Москва «Просвещение» 2012г.
6. Сборник задач по генетике с решениями. Саратов «Лицей»
7. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Лабораторный практикум Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр Москва. Республиканский мультимедиа центр 2004г
9. Электронная библиотека. Просвещение. Мультимедийное учебное пособие М Просвещение МЕДИА 2003г
10. 3.Эйдос-центр дистанционного образования WWW. Km. ru /education
11. Адреса сайтов в Интернете
  - <http://edu.1c.ru>
  - [www.som.sio.ru](http://www.som.sio.ru)
  - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.
  - [www.zooland.ru](http://www.zooland.ru) - фотографии и доступные сведения о животных на сайте «Кирилл и Мефодий. Животный мир»;