

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Тыва**  
**Администрация муниципального района «Овюрский кожуун»**  
**МБОУ Саглынская СОШ Овюрского кожууна**

**«ПРИНЯТА»**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:  
Назытай О.М.  
Приказ №181  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Родная литература» для 5-6 классов**

Составитель:  
Ооржак Ай-Белек Михайлович  
учитель родного языка

**с. Саглы 2023 г.**

## **ТЫВА ЧОГААЛДЫ ӨӨРЕДИРИНГЕ ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.**

Төрээн чогаал эртеминин өөредилге-методиктиг комплекзинге хамааржыр ажилчын программа «Кол ниити өөредилгениң 5–9 класстарына «Төрээн (тыва) чогаал» эртеминин чижек өөредилге программасына» (улаштыр – Программа) даянып, 5-6 класстарның «Төрээн чогаал өөредилге номнарына дүүштүр кылдырган.

Өөредилгениң Федералдыг күрүне стандартызының (улаштыр – ӨФКС) «Родной язык и родная литература» деп өөредилге кезээнде кириген «Төрээн чогаал» эртемин шингээткениниң түннелдерин кичээнге алган. Программада Россия Федерациязының хамаатызының мөзү-шынар сайзыралына болгаш кижизидилгезинге хамаарышкан Концепциясында айыттырган чүүлдерни болгаш Тыва Республиканың регионалдыг, этнокультурлуг онзагайларын, ол ышкаш Россия чоннарының хамааты ниитилелинге хамаарышкан эп-сеткил каттыштырылгасы, культуралар аразында чөптүг харылзаа тургузар сорулгаларының бүгү байдалдарын барымдаага ап, өөренип көргөн.

Чогаал эртеми – амыдыралдың көрүнчүү, ындыг болганда, төрээн (тыва) чогаал эртемин өөредиринин сорулгалары, оларны боттандыраарының ажилдары тыва чогаал эртемин амыдырал-биле холбаалыг, Россия чоннарының болгаш даштыкы чогаалчыларның чогаалдары-биле деңнелгелиг ханы сайгарып билир, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-бүдүштүг, чогаалдыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээринче уланган.

Чечен чогаал-биле харылзаа уругларның угаап-боданыр арга-шинээн сайзырадыр. Чогаалчының делегейи, ооң чогаал бижиир аян-хөөнү-биле чоок таныштырар арганы уругларга бербишаан, чогаал чоннуң амыдыралындан, улустуң аас чогаалындан, орус болгаш делегейниң классиктиг литературазындан үндезинин ап турарын башкы билиндирер. Бодун долгандыр турар чүүл бүрүзүн үнелеп чурттаарын сүмелээн кандыг- даа чогаал уругнуң билиин делгемчидер, делегей-биле харылзааны тудуп өөрениринге чаңчыктырар. Ук харылзаалар уругларны орус болгаш делегей литературазының шылгараңгай чогаалдары-биле чоок таныштыраарына, тыва чогаалды кожа-хелбээ чоннарның чогаалдары-биле деңнеп, чоок болгаш ылгалдыг талаларын тодарадып өөрениринге чаңчыктырар.

5-6-гы класстарда уруглар мурнунда өөрөнгөн билиглерин улам быжыглап, улаштыр кол ниити өөрөдилгениң негелделеринге дүүшкен литература теориялыг терминер-биле таныжар, чечен чогаалдың дылының чурумалдыг аргаларының чогаалга салдарлыын илередип, найырал, төөгү, бойдус камгалалы болгаш өске-даа темаларга бижиттинген чогаалдар-биле таныжылгазын уламчылап, сайгарып өөренир.

### **ТӨРЭЭН (ТЫВА) ЛИТЕРАТУРА ЭРТЕМИН ӨӨРЕДИРИНИҢ СОЛУГАЛАРЫ**

**Сорулга:** төрөөн (тыва) чогаал эртеминге даянып, сагыш-сеткил, делегей көрүүшкүнү делгем, чаагай үзел-бодалдыг, чогаадыкчы арга- шинектиг, кижилер аразында харылзажылганың бүгү талалыг кылдыныгларын билир, бедик хамааты туруштуг кижини өөрөдип, кижизидип, сайзырадырынга *таарымчалыг байдалдарны тургузары.*

#### **Сорулгаларын күүседириниң аргалары:**

- амыдыралды бүгү талалыг онзагай көргүзөр уран чүүлдүн бир хевири болур чечен чогаалды чүгле сагыш-сеткил хайныышкыны-биле хүлээп номчуурун эвес, а номчаанын ханы сайгарып, бодунуң бодалын (туружун) бадыткалдыг тайылбырлап база өскелерниң туружун (бодалын) дыңнап, өөрөнип, деңнеп өөрөниринге чаңчыктырары;
- чогаал, сөзүглел төрөөн чонунуң ыдыктыг үнелериниң, чаңчылчаан амыдыралының үндезинин илереткен чепсек дээрзин билиндирери;
- төрөөн (тыва) болгаш Россия чоннарының биче буурай база делегей чоннарының чогаалдарын сайгарып өөрөниринге төрөөн дылдың үнезин, ооң эгээртинемес байлаан меделердиди-биле ажыглап өөрөнирин билиндирер ажылдар;
- чечен чогаал авторнуң онзагай, бот-тускайлаң, уран-чечен делегейи, уран чүүлдүн бир хевири дээрзин таныштырар ажылдар;
- чогаал эстетиктиг болгаш мөзү-шынар илередир чепсек дээрзин тодарадыр ажылдар;
- тема болгаш идеяны тодарадырынга сөзүглелдин уjur-утказын, дылының уран чурумалдыг аргаларының, тургузуунуң онзагайын, бижиттинген аянын тодарадыр ажылдар;

- тыва чогаалды өске чогаалдар-биле, уран чүүлдүн өске хевирлери-биле деңнеп сайгарар ажылдар;
- уругларның чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр ажылдар;
- класска азы бот-тускайлаң номчаан чогаалдарынга хамаа-рыштыр шүгүмчүлелдиг чүүлдерни, үнелелдерни бодунуң деннели-биле угаап-бодап, шын чугаалап, бижип өөрениринге чаңчыктырар ажылдар;
- чогаалда чуруттунган амыдыралды бүгү талазындан өөренип көрүп, чогаал маадырларынга, хөделиишкиннеринге хамаарыштыр бодунуң хамаарылгазын, туружун илередип өөренирин хевирлээр ажылдар;
- аас болгаш бижимел ажылдарга бодалын чогаал сөзүглели-биле бадыткап, тода илередип өөредиринге угланган ажылдар;
- бижимел чугааның хевирлерин (тоожуушкун – бердинген чижекке дүүштүр сөзүглелди тургузары; угаап-сайгарары – айты-рыгларга бижимел харыы бээри; тодарадып бижири – маадырның ха-рактеристиказын тургузары) күүседип өөрениринче угланган ажылдар;
- бодунуң көрүжү-биле сөзүглел чогаадып шыдаар база чуруктарга даянып, чогаадыкчы арга, мергежилди сайзырадыр ажылдар;
- өске чоннарның ёзу-чаңчылдарын сонуургаар, кижилер-биле эптиг-чөптүг харылзажылганы кижизидеринче угланган ажылдар;
- кандыг-даа чогаалдарны номчуп, амыдыралчы билиглерни шиңгээдип ап, хостуг үезин шын ажыглап өөредир ажылдар;
- чечен чогаал – чогаалчының (авторнуң) делегейи, ооң амыдыралды номчукчуга таныштырарының хуу көрүжү дээрзин уругларга таныштырары, угаан-медерелинге быжыглаар ажылдар;
- номчаан чүүлүн сайгарылгалыг хүлээп ап көрүп, бодунуу-биле тайылбырлап билиринге чаңчыктырар ажылдар;
- чечен чогаалды медерелдиг, утказын ханы билип номчууру ажыктыг, өөредиглиг, кижизидилгелиг дээрзин билиндирип, бот-тускайлаң ном номчуурунга хереглелин хандырып, чаа чогаалдарны сонуургап номчуурунга кижизидер ажылдар;
- тыва дылынга, ёзу-чаңчылдарынга хумагалыг болурун кижизидер ажылдар;

- чогаалдарга болгаш уран чүүлдүн өске хевирлеринге даянып, кижизиг аажы-чаңга, хамааты бот-медерели бедик, төрөөн чуртунга шынчы чорукка кижизидер ажылдар;
- өөреникчилерниң аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр ажыл-чорудулга.

### **«Төрөөн чогаал» курузунун өөрөдилгеде туружу**

2023-2024 өөрөдилге чылында **тыва чогаалды** өөрөдиринге өөрөдилге планында 5-ки класстарда неделяда 2 шак бердинген болгаш 34 өөрөдилге неделясында 68 шакта программаны, а 6-гы класстарга неделяда 1 шак бердинген болгаш 34 шакта программаны долузу-биле өөрөткөн турар уjurлуг.

## **ТЫВА ЧОГААЛ ЭРТЕМИН ӨӨРЕДИРИНИҢ ТҮҢНӨЛДӨРИ**

Өөрөдилгениң *бот-тускайлаң түңнөлдери* өөреникчинин бодунун үзелбодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билиринче, өөренирин бодунун үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билиринче, өөрениринин чугулазын, чаа билиглер шиңгээдип алырын медерелдии-биле угаап билиринче, хөй чоннарның аразынга худа болгаш хамааты туружун быжыглап, амыдыралчы планнарын тургузуп, ону боттандыраынче угланган болур.

*Предметтиг түңнөлдөр* кижинин ажил-херээниң дараазында байдалдарынче: эртемниң спецификазын медереп билип алырынче, чаа билиглерни чедип алырының янзы-бүрү аргаларын ажыглап шиңгээдиринче, теориялыг билиглерни амыдырал-биле холбап өөрениринче, эстетиктиг көрүштү хевирлээринче угланган болур.

*Метапредметтиг түңнөлдөр* өөреникчилерге чогаал эртемин өске эртемнерниң теория-практиктиг билиглери-биле чергелештир өөрөдиринче, өөрениринин бот-тускайлаң, коммуникативтиг (бот-угланыышкынныг), чаа билиг алырының аргаларын шиңгээттиреринче угланган болур.

## **5- КИ КЛАССТЫ ДООЗУП ТУРА, ӨӨРЕНИКЧИНИҢ ШИҢГЭЭДИР КОЛ БИЛИГЛЕРИ БОЛГАШ МЕРГЕЖИЛДӨРИ**

### **Предметтиг түңнөлдөр Өөреникчилер**

шиңгээдип алыр:

- чогаалдың темазын болгаш идеязын тодарадып билер;

- дылдың чурумалдыг аргаларын, чогаалда ооң салдарын тодарадып билир;
- улустуң аас чогаалының онзагайын илередип, ооң аңгы-аңгы хевирлерин сайгарып билир;
- улустуң аас чогаалында мөзү-шынар айтырыынга хамаарыштыр хар-назынынга дүүштүр тайылбырлыг сайгарылганы кылып билир;
- тоолдарның өөредиглиг ужур-утказын, кижизидикчи салдарын тайылбырлап билир; аас чогаалының дылының онзагайын тодарадып билир;
- маадырларның психологтуг байдалын тодарадып, характеристика берип, өске маадырлар-биле деңнелгелиг сайгарылганы кылып шыдаар;
- чогаал үзүндүлерин медреселдиг номчуп база утказын сөзүглелге дүүштүр тода эдерти чугаалап билир;
- маадырларның хөделиишкиннеринге бот-хуузунуң хамаарылгазын чогаал сөзүглелинге даянып, бадыткалдыг тайылбырлап билир;
- чогаалды улустуң аас чогаалы-биле холбаалыг өөредири, оларның аразында харылзааны тодарадып билир;
- чогаалды рольдап аянынг номчуур;
- өөрөнгөн чогаалдарында мөзү-шынар айтырыынга база амыдыралда үнелерни (маадырларның буянныы, эвилең-ээлдээ болгаш сагыш човаачалы, каржы аажы-чаңны эвилең чоруктуң ажып тиилээри дээш о.ө.) сайгарып билир;
- сөзүглелге план тургузуп билир;
- сөзүглелди план ёзугаар тода азы шилилгелиг эдерти чугаалаары;
- пейзаж – чогаалдың уран аргаларының бирээзи дээрзин билир;
- салдынган айтырыгларга аас-биле азы бижимел долу харыылап шыдаар;
- чогаалда тоожукчу маадырның омур-хевирин ылгап билир;
- чогаалда маадырларның хөделиишкиннеринге бодунуң хамаарылгазын илередип шыдаар, чогаалда болуушкуннарның амыдырал-биле холбаалыын эскерип билир;

- төлевилел, презентацияларны кылып билир (башкының удуртулгазы-биле).

## **6- ГЫ КЛАССТЫ ДООЗУП ТуРА, ӨӨРЕНИКЧИНИҢ ШИҢГЭЭДИР КОЛ БИЛИГЛЕРИ БОЛГАШ МЕРГЕЖИЛДЕРИ**

6-гы классты доозуп тура, өөреникчилер дараазында арга-мергежилди шингээдип алырлар:

- алгыш-йөрээлдерни аас болгаш бижимел чугаага ажыглап билир;
- чогаалдардан алдынган үзүндүлөргө аттарны чогаадып, цитаталыг планны тургузуп билир;
- номчаан чогаалдарының кол-кол болушкуннарын, аразында харылзааларын тодарадып шыдаар;
- шээжи-биле өөрөнгөн чогаалдарын шын, аянның, тода эдерти чугаалап билир.
- өөрөнгөн чогаалдарының утказын болгаш ында болуш-куннары десдараалай чугаалаар болгаш оларга презентацияны тургузарын билир;
- чогаалда чуруттунган кол болгаш ийиги чергениң маа-дырларын тодарадып, оларга аас болгаш бижимел характеристикаларны берип шыдаар;
- өөрөнип эрткен сөзүглелдериниң уран-чеченин сайгарбышаан, оларның ужур-дузанын тайылбырлап шыдаар;
- чогаалдың утказын чугаалаарының аңгы-аңгы хевирлерин (делгерөңгей, шилилгелиг, допчулай) чорудуп билир;
- номчаан чүүлүнгө бодунуң хамаарылгазын илеретпишаан, кыска үнелелди бижип шыдаар;
- өөрөнгөн чогаалдарыңа аас болгаш бижимел ажылдарны күүседип билир;
- словарьларны ажыглап билир болгаш оларны номчаан чогаалдарыңа хамаарыштыр чөптүг ажыглаар;
- немелде литература-биле база улуг улустуң медээлери-биле ажылдап билир болур ужурлуг.

### **Предметтиг түңнелдер Өөреникчилер**

шингээдип алыр:

- шүлүктүң темазын болгаш идеязын бодунуң көрүжү, чижектер-биле тодарадып билир;
- аянның номчулганы негелде ёзугаар күүседип билир;

- тоолчургу чугааларның идеялиг утказы-биле ажылдап билир; тыва чоннуң аажы-чаңында мөзү-шынарының бедии, чөптүг, шынчызы, төрөөн черинге шынчы бараан болуру дээш о.ө. омур-хевир дугайын бодунуң угаап, билип турары-биле бадыткалдыг чижектерлиг харыылап шыдаар;

- төөгү чугаа – аас чогаалының бир тускай жанры деп билип, шингээдир;

- төөгүлүг бадыткалдыг чижектерге даянып, сөзүглелдин утказын ажыдып билир;

- чоннуң төөгүзүн, чаңчылчаан ёзу-чаңчылдарын, улустуң ырларында кижиниң иштики дегелейин өөренир;

- улустуң ырларын күүседип билир;

- алгыштар – аас чогаалының эң-не эртеги үеден бээр тускай, шүлүк тургузуглуг жанры деп билип, шингээдир;

- өөрөнгөн тоолдарыңга дөмейлештир бодунуң тоолдарын чогаадыр;

- бурят болгаш тыва үштөөн одуругларның онзагайын тодаргайлап билир (аас чогаалының бир хевири);

- басняда авторнуң туружун, сюжет-композициялыг онзагайын тодарадып билир;

- «басня» деп терминни, аңаа хамаарышкан сөстөрни ажыглап тура, сөзүглелди сайгарып билир;

- басняның өөредиглиг талазын сайгарган чугаага киржир;

- басняны рольдап аянның номчуур;

- проза чогаалындан үзүндүнү аянның номчуп күүседир;

- чогаалда персонажтар-биле диалог чугаа тургузуп шыдаар;

- тоожунуң маадырларыңга деңнелгелиг характеристика берип билир;

- маадырларга портрет тургузуп билир;

- чаңгыс маадырга характеристика берип билир;

- маадырларның хөделиишкиннеринге бодунуң хамаарылгазын илередип билир;

- шии чогаалының улустуң аас чогаалы-биле харылзаалыын илередип билир;
- чогаалды кандыг-бир литературлуг жанрларга хамаарыштырып, тайылбырлап билир;
- чечен чогаалдың идеязын тодарадып, ында теманы болгаш идеяны билеп, тайылбырлап шыдаар;
- дыңнаан азы номчаан сөзүглелинге хамаарышкан айтырыгларга харыылап билир;
- башкының дагзып кааны чогаадыкчы хевирниң бижимел ажылдарын күүседип шыдаар;
- дылдың чурумалдыг аргаларының овор-хевир тургузарынга авторнуң ажыглаанын илередип билир, идея тодарадырынга ооң салдарын тодарадып билир;
- автор дугайында медээни Интернет четкизи болгаш өске-даа үндезиннерден тып билир.

#### 5-ки класс – 68 шак

№	Тема	Шак саны	Ай-хүнү	
			Факт	План
1	Ном дугайында сөс. С.Сарыг-оол «Ном»	1		
2	Ю.Кюнзегеш «Сиген шөлүндө». Деңнелге дугайында билиг	1		
3	С.Сарыг-оол «Эдер амытаннар»	2		
4				
<b>Эгээртинемес эртине-байлак – аас чогаалы 12ш</b>				
5	Улустуң аас чогаалы. Тоолдар	1		
6	Хуулгаазын тоолдар. «Тос оолдуг Доктагана кадай»	1		
7	Анаа тоолдар. «Балыкчы Багай-оол»	1		
8	«Чаңгыс ой аъттыг үш алышкы»	1		
9	Дириг амытаннар дугайында тоолдар. «Чеди иелиг Чес-Мыйыс»	1		

10	«Кускун биле үгү». Эпитет дугайында билиг	1		
11	Леонардо да Винчи. «Итпиктер болгаш оларның оолдары» «Пеликан»	1		
12	Үлегер домактар болгаш чечен сөстөр	2		

13	дугайында билиг.			
14	Аас чогаалының биче хевирлери.	2		
15	Триада. Тывызыктар			
16	Хыналда ажыл «Тыва улустуң аас чогаалы»	1		

**Аас чогаалындан ужукталгаш 10ш**

17	К-Э.Кудажы «Кым эң ажыктыгыл?»	2		
18				
19	М.Эргеп «Чартык арбай» С.Сүрүн-оол «Карактар дугайында маргылдаа»	1		
20	Ч.Чүлдүм «Тарааның тывылганы»	1		
21	Төлөвилел «Тараа – амыдыралдың дөзү»	1		
22	М.Эргеп «Хек чүге ыраажы болганыл?» Авторлуг тоолдар дугайында билиг	1		
23	О.Сувакпит «Арзылаң биле пар» Басня дугайында билиг	1		
24	С.Серен-оол «Ном биле портфель»	1		
25	И.Крылов «Каарган болгаш дилги» Диригжидилге – уран-чечен арга	1		
26	Л.Иргит «Теве»	1		

**Чаштар делегейиниң көрүнчүү 18ш**

27	Л.Чадамба «Аян-чорук»	4		
28				
29				
30				
31	Ө.Монгуш «Тергелиг аът»	1		
32	О.Саган-оол «Эжишкилер»	1		
33	Пейзаж дугайында билиг	1		

34	Чогаадыг «Өскен черим чурумалы»	1		
35	Хыналда ажыл «Уран-чечен аргалар болгаш чогаал теориязы»	1		
36	О.Сувакпит «Аът чарыжы»	1		
37	М.Эргеп «Өдүгенде чайлаг»	5		
38	«Чараш мал», «Шулун»			
39	«Уялыг-Мыйыс», «Бүгү кежик –			
40	Чериеде» «Изиг маргылдаалыг кичээлдер», «Аъттаныптым»			

41	«Өдүгенде чайлаг» түннел кичээл			
42	Ш.Суваң «Кара-Баштыг»	2		
43				
44	Р.Лудуп «Таваар, маажым бадып келгеш»	1		

**Хуулгаазынар делегейи 10ш**

45	Ш.Суваң «Хүн-Херелден аалчылар»	4		
46				
47				
48	Чогаал сайгарылгазы			
49	Н.Куулар «Танаа-Херелдиң чуртунда»	3		
50	«Танывазы оранда чаа таныш»			
51	Тоол ораны Дыңнадыг «Аът шынчы өңнүк»			
52	Э.Донгак «Буянныг амытаннар»	3		
53				
54	Шии жанры-биле таныжылга			

**Ыдыктарым 3ш**

55	С.Пюрбю «Ынак Тывам»	1		
56	О.Сувакпит «Россияга алдар» А.Үержаа «Ие дылым»	1		
57	Хыналда ажыл «Чогаал сайгарылгазы»	1		

**Тиилелгениң сылдыстары 5ш**

58	С.Сарыг-оол «Маадыр Чүргүй-оол»	1		
----	---------------------------------	---	--	--

59	Муса Джалиль «Укчугаштар»	1		
60	М.Сундуй «Дайынчылар»	1		
61	О.Сувакпит «Ие дылым»	1		
62	Чогаадыг «Дайынчы маадыр»	1		
<b>Дириг амытаннар делегейи бш</b>				
63	Ю.Кюнзегеш «Эзимнерниң ыры»	1		
64	А.Куулар «Сыын мунупкан»	1		
65	С.Сүрүң-оол «Ус кушкаш»	1		
66	М.Күжүгет «Азыранчып чорааш	1		
67	В.Санги «Тулаага ужуражышкын»	1		
68	Түңнел хыналда ажыл «Чогаал оранынче аян-чорук»	1		
<b>Ниити шагы:</b>		<b>68</b>		

**6 класс – 34 шак**

№	Тема	Шагы	Ай-хүнү	
			План	Факт
<b>Аас чогаалы – чоннуң эртинеги 12 ш</b>				
1	Мифтер, тоолчургу болгаш төөгү чугаалар. «Ай, Хүн», «Чеди-Хаан сылдыс», «Үгер канчап дээрже үне бергенил?», «Кижиканчап эң-не күштүг амытан апарганыл?», «Үттүг-Хая дугайында тоолчургу чугаа»	1		
2	Мифтер, тоолчургу болгаш төөгү чугаалар. Аянныг номчулга кичээли. «Амыр-Санаа дугайында төөгү чугаа», «Кыры сөөгү», «Хөөмейлээр Бүдүпкен». Кыска тест «Мифтер, тоолчургу болгаш төөгү чугаалар».	1		
3	Ыр, кожамык дугайында билиг. Тыва улустуң ырылары. «Кадарчы», «Ала караан дешкен болза», «Межегей», «Самагалдай», «Тооруктуг долгай Таңдым», «Чашпы-Хемим», «ДөгээБаары»	1		
4	Чугаа сайзырадылгазы. Кожамыктар.	1		
5	Тыва улустуң алгыш-йөрээлдери. Чалбарыг. Мактал.	1		
6	Хыналда ажыл «Тыва улустуң аас чогаалы»	1		
7	Хам алгыштары.	1		
8	Авторлуг тоолдар.	2		
9	С.Сарыг-оол «Агар-Сандан ыяш» Гипербола болгаш литота дугайында билиг.			
10	Гримм Алышкылар «Ак чылан»	1		
11	Е.Козлова «Аъттыг шеригжи кыс»	1		
12	Чогаадыг «Чурттувустуң маадырлары»	1		
<b>Ойнай-сылдай сойгалажыр 2ш</b>				

13	К-Э.Кудажы «Маргылдаа», С.Сүрүн-оол «Аът биле оор»	1		
14	И.Крылов «Шиижек биле Көге-буга». Басня дугайында билиг.	1		
<b>Элээдилер делегейи 10ш</b>				
15 16 17 18	С.Тока «Араттың сөзү». «Мерген», «Тас-Баштыг», «База кыш», «Шаагай» Түңнел кичээл «Тос чадырже эглиилиңер».	3		
19	С.Сарыг-оол «Ол-ла Маскажык»			
20	Чогаал маадырының дугайында билиг			
21	О.Сувакпит «Буянның сергези»			
22	М.Дуюнгар «Хлеб»			
23	Төлевилел «Мээң ынак маадырым»			
24	Чогаал сайгарылгазынга хыналда ажыл			
<b>Ыт – шынчы өңнүк 3ш</b>				
25 26	Х.Ойдан-оол «Эзир» Чогаалдың тема, идеязы			
27	Проза болгаш шүлүк чогаалының ылгавырлыг демдектери. Чогаал сайгарылгазы			
<b>Төрээн чуртум делгемнери 7ш</b>				
28	С.Сарыг-оол «Күс» М.Доржу «Экии, Тывам»			
29	Чогаал теориязы. Пафос. Өтеген (Утеген) Оралбаев «Тыва черге мөгейиг			
30	А.Даржай «Өгге йөрээл»			
31	С.Молдурга «Амытаннар чылы»			
32 33	Е.Танова «Илбилиг согун» Аянныг номчулга			
34	Түңнел хыналда ажыл «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»			

