

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района «Овюрский район»
МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна»

«ПРИНЯТА»

На заседании
педагогического совета

Протокол 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Назытай О.М.

Приказ №181
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Литературное чтение на родном
(тувинском) языке»
для обучающихся 2 класса

с.САГЛЫ 2023г.

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бжимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреселдиг, аянныг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыг-лап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжыышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылыныц база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырат.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогуумчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреселдиг, аянныг) колдуунда шингээдип апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянныг номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганыц чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалыныц утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (уруг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырат.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынынжанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улегер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларныц хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медерелинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медереп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларныц аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглери шингээдип алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөредилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программазынын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланыышкыннары:

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаадыкчы бодалдарын сайзырадыры;
- 3) шулук чогаалын кичээнгеилиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонuurгалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнынчогаадыкчы ажыл-херектеринге сонuurгалдыг болурун чедип алыр;

- 5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларның боттук бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медресе билиринин дуржулгазын байыдар;
- 6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;
- 7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларның мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;
- 8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандырап;
- 9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернинангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери,
мергежилдери болгаш чанчылдары.**

**2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган
турар.**

Номчулганың чанчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медреселдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медреселдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга хары берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнуң допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны

барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алыр. Шүлүктү аянынг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

2-ги класстың өөреникчилерининг тыва дылда программаны билип алганынын планнаттынган түңнелдери.

Өреникчилерининг (личностуг) хевирлеттинген турар ужурлуг мөзү -шынары:

-Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ–медереливистиң шынарын көргүзерининг кол чепсээ;

- Төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;

- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонургалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Төрээн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырарынга өөреникчининг бот киржилгези;

- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- езу-чурумга чагырткан, ужур-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилерининг билиининг предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр,сымыранып,иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдинг хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.

-Сөзүглелдинг адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып,башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелернинг овор-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүнге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүде кылыр ажылдар (регулятивтиг) хевирлеттинери:

-өөренип турар эртеминиң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң,эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

-башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы–биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонuurгалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны,схемаларны,сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медерелдии-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнун узел-бодалы- биле деңнештирип билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнин календарь-тематиктиг планнаашкыны (неделяда 2 шак)

№	№	Темазы	Башкынын ажыл чорудулгазы	Оореникчинин ажыл чорудулгазы	УУД	Шаг ы	Ай хуну	
							план	факт
Экии, школа! - 2ш.								
1	1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	«Литературлуг номчулга» ному-биле таныштырар; Сентябрь 1- Билиглер хуну дээрзин беседа, шулуктерден билиндирер. Номнун ажыын, ону шын ажыглаар, камнаар деп билиндирер. Шулуктерни деннээр, оларнын домей чуулдерин хайгаарадыр.	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннаар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар, башкыдан айтырыг салыр.	Личностуг: –номга хумагалыг, камныг, ынак болуру; езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Регулятивтиг _ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири; башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири; Эртемге сонuurгалы (Познавательный) Башкынын салган айтырыынгга аас-биле тода харыылап билири Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири	1	6.09	
2	2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7				1	9.09	
Ооренип оорен - бш.								
3	1	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11		Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннаар;	Личностуг Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот	1	13.09	

4	2	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»	Оореникчинин кичээлге беленин	Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир;	онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде	1	16.09	
5	3	С. Маршак «Школачы билип алзын» Ар. 13,14	хынаар; Кичээлге сорулга	Чаа состер-биле таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер	медерелдиг номчуп билири; башкы-биле демниг ажылдажышыкын уезинде чечен	1	20.09	
6	4	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16	салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага	созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (бедидип, чавызадып	чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;	1	23.09	
7	5	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17	дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгеийин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап. Билиг бурузу бодунуу – биле кандыг ажыктыгыл, амыдыралга канчаар хереглеттине бээрил деп чувени уруглар- биле сайгарар.	тургаш) ылгап билири; -медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун- биле дамчыдып билири.	кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; ооредилгеже хаара тудары. Регулятивтиг: Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры,дамчыдып билири; Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларга харыылаары. Номчаан чуулунун кол маадырларынын аажы-чанын, кылган херектерин сайгарып, сагыш-сеткилин улежип билиринге ооредир. Эртемге сонuurгалы (Познавательный) бодунун назы- харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири Коммуникативтиг: эштеринбазаб ашкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.	1	27.09	

8	6	Проект «Эртем чокта - эртен база дун». Ар.18	Проек деп чул уругларга ооредири;	Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1	30.09	
Чылдын уелери. Тодуг-догаа күзүмейни- 3 ш.								
9	1	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир;	<i>Личностуг</i> –ооерилгеже хаара тудары; кичээлде бодун ап билири. <i>Регулятивтиг</i> бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштеринин ажылын унелеп билиринге ооренири; бодунун кылыр ужурлуг ажылын планап билири; салып алган сорулгаларын езугаар ажылын кылып база унелеп билири; <i>Эртемге сонуургалы (Познавательный)</i> бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири <i>Коммуникативтиг</i> :эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	4.10	
10	2	Г. Скребицкийни-биле «Кус». Ар.20,21	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Чаа состер-биле таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер		1	7.10	
11	3	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23	Ном-биле таныштырар; Онаалганын эге тайылбырын бээр Кус дугайында чогаалдар-биле таныштырар; медерелдиг номчулгазын сайзырадыр			1	11.10	
Улустун аас чогаалы. Тоолдар -12 ш.								
12	1	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан» ар. 25-29	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын айтырыгларынга харыылаар;	<i>Регулятивтиг</i> - башкы-биле демниг ажылдажыышкын узинде чечен чогаалды ооренип	1	14.10	

13	2	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан»	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Библиотекалар, немелде номнар-биле ажылдаарын сумелээр	Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; Рольдап ойнаар; Тоолдарны билип турарын туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередир. Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири	шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл узинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; - номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар дириг амытаннарга хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билер кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонургалы (Познавательный) - Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири; Коммуникативтиг :эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	18.10	
14	3	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа» Ар.32-34				1	21.10	
15	4	«Хунажык Анай»ар.35-37				1	25.10	
16	5	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40				1	28.10	
17	6	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1	8.11	
18	7	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1	11.11	
19	8	С. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45				Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле	Башкынын айтырыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; Рольдап ойнаар;	Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билер кижизиг
20	9	А. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49	1	18.11				
21	10	К. Чуковский «Ылааш-Сээк»;	1	22.11				

		Ар.50						
22	1	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55	Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Библиотекалар, немелде номнар-биле ажылдаарын сумелээр	Тоолдарны билип турарын туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередири. Номчаан чуулунун утказынгаайтырырларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири.	мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонуургалы (Познавательный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;	1	25.11	
23	1	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55				1	29.11	
Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым -5 ш.								
24	1	Е. Танова «Кышкы ыржыгаш»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын айтырырларынга харыылаар.	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. Эштежип ажылдаарынга ооренир.	1	02.12	
25	2	Шулук К. Ондар «Харжыгаш»	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Бажынга онаалга кылганын туннээр;	Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)	1	6.12	
26	3	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр.	Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;	Номнун тускай айтып каан демдектерин, словарьдан херек сосстерни шын тодарадып, тып ооредир.	1	9.12	
27	4	С. Михалков «Чаа чылда» ар. 61			Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	1	13.12	
28	5	Класстан дашкаар номчулга «Кыш дугайында шулуктер»			Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап,	1	16.12	

					эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
Тос чузун малмайны – 4шак								
29	1	С. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодаган» Ар.63-65	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Угааннын улаштыр сайзыраарынга болгаш эки билиг чедип алырынга номчулганын ужур – дузалыын билиндирер. Бодунун делегейин болгаш долгандыр турар хурээлел-биле таныжып алырынга номчулганын эргежок чугулазын билиндирер.	Личностуг: медеделдиг номчулганын сайзырадыр; Регулятивтиг:	1	20.12	
30	2	С.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Дириг амытаннар дугайында тоолдар-биле таныштырар;	-Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медеделдиг номчуп билири; Эртемге сонuurгалы	1	23.12	
31	3	С.Сарыг-оол «Анай»; К-Э. Кудажы «Анайжыгаш»68,69	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр.	Дириг амытаннар дугайында уругларнын сагыш човаашкыны. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр	(Познавательный) бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири	1	27.12	
32	4	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72	Дириг амытаннар дугайында тоолдар-биле таныштырар;	Ном ажыглаарынга чанчыктырар; дылга сонuurгалын , номчулга		1	10.01	

				болгаш билиглерже чуткулун хайныктырар				
Арыг-шевер - кадыкшылдын ундезини -4 ш.								
33	1	Бистин проективис. «Тос чузун малымайны»Ар. 73		Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1	13.01	
34	2	Л. Чадамба «Арыг- шевер»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медеделдиг, аянынг номчууру.	Личностуг: -арыг-силиг чоруктун кадыкшылга ужур-дузазын билири; -созуглелдин кол утказын билири; Регулятивтиг -спорттун кадыкшылга ужур- дузазы; -бодунун кадыынга хумагалыг болуру; -чогаалдын состеринге даянып монолог чугааны тургузуп билири Эртемге сонuurгалы (Познавательный Бодунун бодалын дес- дараалаштыр аас-биле болгаш бжимел – биле дамчыдып билири;	1	17.01	
35	3	К. Чуковский «Чунар херек». Ар. 75	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Номчулганын ангы-ангы аргалары; созуглелди кезектерге чарары; ажылын унелеп билири.		1	20.01	
36	4	Класстан дашкаар номчулга «Былчак хавактыг Федя» Ар. 76-78	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Арыг-силиг болурунга ооредир;			1	24.01	
Улус аразындан ие караа чымчак - 2ш.								
37	1	Л. Чадамба «Март сези». Ар.79	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкыны дыннаар. Башкынын айты рыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр;	Личностуг: Ада-иенин созун ургулчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустан уелеринин	1	27.01	
38	2	А.Даржай «Ава» Ар.80	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;			1	31.01	

			Бодунун азы эштеринин кылган частырыгларын шугумчулелдиг езу-биле эскерип билир, ол частырыглардан чайлап ооренир чорукка уругларны ооредир.	Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;	оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири				
Чылдын. уелери. Хоглуг чазым- 3 ш.									
39	1	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	- частын баштайгы демдектерин амыдыралдан хайгаарап, авторнун состерин кириштирип тургаш монолог чугааны туругтары;	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;	1	3.02		
40	2	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкинии-биле «Ыяштарнын байырлалы» Ар.84,85	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылып ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар	Номчаан чуулунун утказын бодунун хайгааралдарынга даянып тургаш чугаалап билири; литератураны уран-чуулдун янзы-буру хевирлери-биле холбаары;	- езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап,	1	7.02		
41	3	Класстан дашкаар номчулга В. Бианкинии-биле «Уш час»				1	10.02		

		Ар. 86-88	аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраp		эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонuurгалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.				
Улустун аас чогаалынын биче хевирлери -7 ш.									
42	1	Тывызыктар. Тывызыктажырынын чуруму ар. 89-92	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелдин утказынга таарышкан улугер домактарны тып ооренир.	Личностуг: улустун аас чогаалынын биче хевирлеринге ынак болуру.	1	14.02		
43	2	А.Шоюн «Тып корунерем, уруглар».«Бойдустун бир хуулгаазыны»; «Тыва эт». Ар. 93-94	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылып	Номчаан чуулун сайгарып турда бодунун бодалын шыныы, тода илередип билири. Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры.	Регулятивтиг: ооренип турар эртеминин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;	1	17.02		
44	3	А.Шоюн «Тыва эт»; «Чылдын бир эргилдези»; «Дорт даванныг шынчы оннук»	ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар	Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларга харыылаары. Номчаан чуулунун кол маадырларынын аажы-	башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири Эртемге сонuurгалы: (Познавательный)	1	21.02		

		Ар.94,95	аргаларын тодарадып билирин ооредир.	чанын, кылган херектерин сайгарып, сагыш-сеткилин улежип билиринге ооредир	Созуглелге даянып алгаш чурукта Чувенин даштыкы хевирин , аажы-чанын аас-биле чуруп билири.			
45	4	О. Сувакпит «Тывар сен бе?» Ар.95	Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраар.		Аас чогаалынын хевирлерин ылгап билири.	1	24.02	
46	5	Л.Чадамба «Кым-дыр мен?». Ар.97	Когудуглер деп чул дээрзин уругларга ооредири.		Тоолду тускай аян-биле номчуп билири.	1	28.02	
47	6	Когудуглер. Уругларнын ырылары. Ар.98,99			Тывызыктын болгаш улегер домактын утказын тайылбырлап билири.	1	2.03	
48	7	Проект «Тывызыктар болгаш улегер домактар» ар. 101	Проек деп чул уругларга ооредири;	Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1	6.03	
Бистин бичии оннуктеривис- 5ш.								
49	1	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянын номчурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медеделдиг номчуп билири	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар	1	9.03	
50	2	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103	Салдынган сорулгага дууштур кылыр		Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап,	1	13.03	
51	3	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106	ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге		эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири;	1	16.03	
52	4	М. Пришвини-биле «Чараа-чечен»; Ар. 107	чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни		-номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: (Познавательный)	1	20.03	

			ажыдарынче угландыраp		-номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырылгарга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
53	5	М. Пришвинии-биле «Дилгинин чеми » Ар. 109				1	23.03	
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар- 3 ш.								
54	1	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медеpелдиг, аянный номчууру.	Регулятивтиг - башкы-биле демниг ажылдажышкын узинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл узинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;- номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур- дурумну сагып билир кижизиг	1	3.04	
55	2	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114	Кичээлге сорулга салырынга	Номчулганын ангы-ангы аргаларын билири;		1	6.03	
56	3	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116	дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгеийин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраp	созуглелди кезектерге чарары		1	10.04	

					мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемгесонуургалы(Познавательный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглери тып, ажыглап билири;			
Ойнаксанчыг оюннарым- 3 ш.								
57	1	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурулг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглери ажыдарынче угландырап	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянныг номчурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медреселдиг номчуп билири	Личностуг: Ада-иенин созун ургулчу дыннап чорурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырылгарга хары берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырылгарга хары берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	13.04	
58	2	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121-123				1	17.04	
59	3	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124				1	20.04	

Оске чоннарнын аас чогаалы - 2 ш.								
60	1	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелге даянып алгаш чурукта	<i>Регулятивтиг</i> - башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири <i>Эртемге сонuurгалы:</i> <i>(Познавательный)</i> Ооредилгени медеpелдиг, сорулгалыг болгаш амыдырал – биле харылзаалыг кылдыр тургузар. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр.	1	24.03	
61	2	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырар	Чувенин даштыкы хевирин ,аажы-чанын аас-биле чуруп билири. Аас чогаалынын хевирлерин ылгап билири. Тоолду тускай аян-биле номчуп билири. Тывызыктын болгаш улегер домактын утказын тайылбырлап билири.		1	27.04	
Чонум чаагай езу-чанчылдары- 1 ш.								
62	1	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыгларга долу тода харыыны бээри; Коллективтиг сайгарылганы кылыры; Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	<i>Личностуг:</i> Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; <i>Регулятивтиг:</i> Ооредилгенин утказын, ажыктыын медеpелдиг сайгарып билири.	1	1.05	

			чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраp		Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап оарын хайгаараарынче кичээнгейни угландыраp. Эртемге сонуургалы: (Познавательный) Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири;				
Чылдын уелери. Чараш чайым -6 ш.									
63	1	Э. Кечил-оол «Чечектерим» Ар. 135	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыгларга долу тода харыыны бээри;	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри.	1	4.05		
64	2	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Коллективтиг сайгарылганы кылыры;	-Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап,	1	8.05		
65	3	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138	Салдынган сорулгага дууштур кылыр уjurлуг ажылды планнап, хайгаарап,	Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири;	1	11.05		
66	4	Класстан дашкаар номчулга Тыва дугайында чогаалдар номчуур.	оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.		Регулятивтиг: Ооредилгенин утказын, ажыктыын медеpелдиг сайгарып билири.	1	15.05		
67	5	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140	Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраp		Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап оарын хайгаараарынче кичээнгейни угландыраp.	1	18.05		
68	6	Чайгы онаалгалар.			Эртемгесонуургалы:(Познавател ьный) Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыныдыннап билири; бодунун бодалын илередип билири;	1	22.05		