

## Положение

### О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна» Республики Тыва

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна» (далее - ШКОЛА), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация в ШКОЛЕ подразделяется на:

**головую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

**четвертную и полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

**текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год при условии, что они успевают по всем предметам.

Настоящее Положение ежегодно доводится до сведения педагогических работников ШКОЛЫ, учащихся, их родителей.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР вводится бинарная система оценивания (зачет\незачет) в конце курса обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курса в п.2.5.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в ходе или в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки через дробь.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах, дневниках учащихся). В электронные журналы, дневники текущие отметки выставляются еженедельно.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.**

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация учащихся школы проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных и административных работ.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике (алгебре и началам анализа) во 2-11-х классах, техника чтения в начальной школе и 5 классе, контрольная работа по иностранному языку в 6 классе, по истории в 7 классе, по географии в 8 классе, по предметам по выбору в 9 классе, по профильным предметам в 10, 11 классах проводятся в течение последних 20 календарных дней I полугодия по расписанию, утвержденному приказом директора школы, которое вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения работ. Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются руководителями МО по поручению заместителей директора школы.

При неудовлетворительной отметке по административной контрольной работе учащемуся до окончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов.

В случае неудовлетворительной отметки за повторное выполнение административной контрольной работы учащемуся выставляется отметка за 2 четверть \ 1 полугодие без учета результата административной контрольной работы.

Ученик получает возможность еще раз выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов на 2 неделе занятий 3 четверти.

Четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Дальнейшая процедура аттестации таких обучающихся указана в п.3.7, 3.8.

Учащимся, пропустившим в течение четверти, за исключением 4 четверти, более половины занятий по уважительной причине и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала с учетом расписания еженедельных индивидуальных консультаций учителей и сдачи по нему зачетов. Учитель доводит до сведения директора о неаттестации учащегося, директор школы издает приказ о сроках продления промежуточной аттестации неаттестованного учащегося. Данное решение в письменном виде доводится классным руководителем до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, ведущим данный предмет. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка.

В случае несогласия с четвертной, полугодовой отметкой родители (законные представители) обращаются в 3-х-дневный срок с заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем, но не позднее, чем за неделю до конца четверти. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем по согласованию с учителем-предметником родителям обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи зачета несут его родители. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка. В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал неудовлетворительная отметка.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в ШКОЛЕ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-8,10 классов в период с 10 по 30 мая текущего учебного года.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения годовой промежуточной аттестации учащихся.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым приказом директора школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Список учителей и ассистентов, участвующих в проведении промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются заместителями директора или по их поручению учителями, ведущими данный предмет, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовым тематическим планированием учителя-предметника.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

- победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения;
- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся по письменному заявлению родителей (законных представителей), выезжающих до ее окончания на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

Учащиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на научно-практических конференциях разного уровня, освобождаются от контрольных мероприятий по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу при защите.

Список учащихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

Контрольные мероприятия не проводятся для обучающихся 9-х, 11-х классов. Годовая промежуточная аттестация этих обучающихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок в 9-х и полугодовых в 11-х классах с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

Результаты годовой промежуточной аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоги контрольных мероприятий обучающихся 2-8-х и 10-х классов отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале в разделах учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация для 2-8-х классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов осуществляется по отметкам, полученным за полугодия, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 9,11 классах, до 30 мая в 2-8, 10 классах.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8,10-го классов в следующий класс, для допуска учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ШКОЛЫ.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и закрепленных в Положении о получении образования в форме семейного образования и самообразования.

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

ШКОЛА создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ШКОЛОЙ, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул, время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ШКОЛОЙ создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в ШКОЛЕ по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ШКОЛА информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна ШКОЛА вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ШКОЛЕ, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в ШКОЛУ.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ШКОЛУ не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

## **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации указаны на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», а также Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Полугодовая промежуточная аттестация:

<b>Классы</b>	<b>Предметная область</b>	<b>форма</b>
2-4 классы	Математика, русский язык	Административная контрольная работа, диктант и тестовые задания
5-11 классы	Математика (алгебра и начала анализа)	Административная контрольная работа, диктант (изложение, сочинение)
5-11 классы	Английский язык	Тестовые задания на аудирование, чтение, говорение и письмо
5-11 классы	Все остальные предметы	Зачеты, устная проверка, тесты

Годовая промежуточная аттестация:

<b>Классы</b>	<b>Предметная область</b>	<b>форма</b>
2-4 классы	Математика, русский язык	Административная контрольная работа, диктант и тестовые задания
5-11 классы	Математика (алгебра и начала анализа)	Административная контрольная работа, диктант (изложение, сочинение)
5-11 классы	Английский язык	Тестовые задания на говорение, письмо, говорение и письмо
5-11 классы	Все остальные предметы	Зачеты, устная проверка, тесты
Классы	Предметная область	форма
2-4 классы		Комплексная работа на основе единого текста
5-7 классы		Комплексная работа на основе единого текста

