

ПОЛОЖЕНИЕ
о расписании учебных занятий
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
Республики Тыва

1. Перечень документов, необходимых для составления расписания

- 1.1. Учебный план школы, согласованный с вышестоящими инстанциями;
 - 1.2. Сведения о количестве классов и наполняемости классов;
 - 1.3. Сведения о делении классов на подгруппы, паспорт класса;
 - 1.4. Сведения о классных руководителях и закрепление классов за учебными кабинетами;
 - 1.5. Сведения о количестве учебных кабинетов, их вместимости, закрепление за учителями;
- Распределение классов и параллелей по сменам с учетом возможностей размещения классов по учебным кабинетам;
Расписание звонков;
Информация от директора школы об обязательных методических днях администрации, об организации преподавательской деятельности администрации;
Анкеты учителей с пожеланиями по организации их деятельности, сдвигании уроков;
Сведения об обязательных днях для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 9–11-х классов на основании договоров школы с вузами, ссузами; сведения о совместителях;
Сводная информация по нагрузке учителей.

2. Общие положения

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в школе.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса на учебный год, утверждается директором школы.

Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заместителя директора по УВР.

3. Требования к режиму школы

В соответствии со ст.28 Федерального закона “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их **санитарным правилам**:

- гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе

1	-	21
2 – 4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 – 9	36	-
10 - 11	37	-

- часы факультативных, элективных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки;
- продолжительность урока не должна превышать 45 минут;
- прием в ОО осуществляется при достижении к 1 сентября возраста ребенка не менее 6 лет 6 месяцев;
- учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов;
- в общеобразовательных учреждениях, работающих в несколько смен, обучение первых, пятых, выпускных классов должно быть организовано в первую смену;
- в классах компенсирующего обучения количество обучающихся не должно превышать 20 человек;
- в начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- расписание уроков составляется вместе для обязательных и факультативных, элективных занятий;
- факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения;
- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5–9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или чередованием предметов;
- в 10–11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день;
- при составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для обучающихся I ступени основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;
- расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели.

4. Требования к составлению расписания учебных занятий

Расписание занятий должно обеспечить выполнение следующих требований:

- необходимо создать наилучшие условия для обеспечения эффективного труда учащихся: обеспечить учет санитарно-гигиенических норм, динамики дневной и недельной работоспособности учащихся, сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми;
- необходимо обеспечить высокий уровень эффективности труда учителя:
 - обеспечить учет требований к расписанию, отраженных во внутришкольном коллективном договоре,
 - создать оптимальные условия для учебно-воспитательной работы учителя в качестве учителя-предметника и в качестве классного руководителя, учителя- предметника и воспитателя группы продленного дня, учителя-предметника и педагога дополнительного образования;
- необходимо учесть требования нормативных документов, регулирующих работу ОУ: исполнять требования нормативных документов как вышестоящих организаций, так и внутришкольных;

- необходимо создать оптимальные условия для обеспечения единства урочной, внеурочной работы и условий для развития дополнительного образования: обеспечить целостную взаимосвязь урочной системы ОУ с внеурочной (совещания, классные часы, мероприятия, факультативы, спецкурсы, индивидуально-групповые консультации, профориентационная работа, кружки, секции, работа психологической и логопедической служб, медицинское обслуживание);

- необходимо учесть материально-технические возможности:

- предоставить равные возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивных залах, танцевальном зале, для пользования библиотекой,

- создать условия для эффективного использования технических средств и игровых комнат.

При составлении расписания в образовательном учреждении учитываются и интересы учащихся, и социальный заказ родителей, и интересы учителей, и интересы младшего обслуживающего персонала. Разрешение проблем в ходе работы над составлением расписания нацеливать на целесообразность организации учебно-воспитательного процесса.

Цель расписания уроков – триединство: это

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;

- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;

- организация нормального эффективного режима функционирования образовательного учреждения.

5. Учёт работоспособности учащихся и её динамика в процессе учебной деятельности

Работоспособность учащихся не остается неизменной в течение дня или недели. Заместителю директора по УВР – составителю расписания необходимо знать о дневной и недельной кривой изменения работоспособности учащихся и учитывать эти знания при составлении расписания уроков.

По данным врачей представлена следующая таблица: Наиболее благоприятные и неблагоприятные дни недели

Классы	Благоприятные дни	Неблагоприятные дни
1 – 4	Вторник, среда, четверг	Понедельник, пятница, суббота
5	Понедельник, вторник	Среда – суббота
6	Вторник, четверг, пятница, суббота	Понедельник, среда
7 – 8	Вторник, среда, четверг, суббота	Понедельник, пятница
9 – 11	Среда, четверг, пятница	Понедельник, вторник, суббота

Общеизвестный факт, что работоспособность второй половины дня и недели больше подвержена колебаниям и ниже, чем в первой половине.

Предметы по степени “трудности” (“трудность” – довольно условное и относительное понятие) в педагогической практике принято делить на 4 группы:

1 группа – русский язык, родной язык (в национальной школе), математика, химия, физика, иностранный язык;

2 группа – природоведение, биология, география, астрономия;

3 группа – литература, история, экономическая культура, черчение;

4 группа – технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ.

“Трудными” предметами являются и те, с которыми учащиеся встречаются впервые: химия(8кл.), физика (7кл.), иностранный язык (5кл.) и т.д.

На утомляемость учащихся влияют и следующее “семейство” факторов:

- объем информации;
- степень новизны изучаемого материала;
- мастерство учителя;
- методическая структура урока;
- психологический климат класса и взаимоотношения с учителем;

- интерес к предмету;
- материально-техническое оснащение урока.

На степень утомляемости с позиции медицинских работников влияет и учет продуктивных и непродуктивных уроков (\uparrow – рост работоспособности от начала к концу урока, \downarrow – падение работоспособности к концу урока):

Наиболее продуктивные и непродуктивные уроки в течение дня

Классы	Продуктивные уроки	Непродуктивные уроки
1 – 2	1 \uparrow , 2 \downarrow , 4 \downarrow □	3 \uparrow
3 – 5	1 \downarrow , 2 \downarrow , 3 \downarrow	4 \downarrow
6 – 7	1 \downarrow , 2 \downarrow , 3 \downarrow , 5 \downarrow	4, 6 \downarrow
8	1 \uparrow , 2 \downarrow , 3 \downarrow , 5 \downarrow	4, 6 \downarrow
9	1 \downarrow , 2 \downarrow , 3 \downarrow , 5 \downarrow	4, 6 \downarrow
10	1 \downarrow , 2 \downarrow , 3 \downarrow , 5 \uparrow , 6 \uparrow	4 \uparrow
11	1 \uparrow , 2 \downarrow , 3 \downarrow , 4, 5 \downarrow , 6 \downarrow	

В качестве гигиенической оценки расписания уроков можно использовать ранговую шкалу трудности:

Предмет	Количество баллов
Математика, русский язык	11
Иностранный язык, информатика	10
Физика, химия	9
История, обществознание	8
Литература, мировая художественная культура	7
Естествознание, география, биология, природоведение, экономическая культура, граждановедение	6
Физическая культура	5
Трудовое обучение, основы безопасности жизнедеятельности, этика	4
Валеология, коммуникативная культура, занятия с психологом или логопедом	4
Черчение	3
Изобразительное искусство	2
Музыка	1

Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования:

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два “пика” (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

6. Внесение изменений в расписание учебных занятий

В течение четверти в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

Право вносить изменения в расписание имеют только заместитель директора по учебной работе. Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся, преимущественно, диспетчером расписания по согласованию с заместителем директора по УР.

Заместитель директора по УР ведёт журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства).

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

В случае невозможности замены преподавателя отработка пропущенных занятий проводится дополнительно.

Запрещается преподавателям самовольно, без разрешения заместителя директора переносить время и место учебных занятий.

Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несёт заместитель директора по учебной работе

