

**Положение**  
**о проведении предметных олимпиад для обучающихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»**  
**Республики Тыва**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о предметных олимпиадах, обучающихся начальной школы определяет порядок организации и проведения школьных олимпиад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» Республики Тыва (далее – Учреждение), их организационное и методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде, определения победителей и призеров.
- 1.2. Предметные олимпиады проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, с целью комплексного решения следующих задач:
- пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к учебным предметам;
  - расширение и углубление знаний по предметам учебного плана, развитие познавательных способностей;
  - развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать;
  - развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике.
- 1.3. Олимпиады проводятся в два этапа: первый – по классам, второй – школьный.
- 1.4. Этапы олимпиады проводятся по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ среди обучающихся 2-4 классов.
- 1.5. Победители и призеры этапов олимпиады определяются на основании результатов участников соответствующих этапов олимпиады, которые заносятся в итоговую таблицу (протокол) результатов участников соответствующих этапов олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

**II. Порядок проведения первого этапа олимпиад**

- 2.1. Первый этап олимпиад проводится учителем начальных классов.
- 2.2. В первом этапе принимают участие обучающиеся каждого класса, желающие участвовать в олимпиаде.
- 2.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями первого этапа олимпиады.

**III. Порядок проведения второго этапа олимпиады**

- 3.1. Организаторами второго этапа олимпиады являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель методического объединения учителей начальных классов Учреждения.
- 3.2. Общее руководство олимпиадой осуществляет организационный комитет олимпиады, утвержденный приказом по Учреждению.
- 3.3. Состав организационного комитета олимпиады формируется администрацией Учреждения из числа его преподавателей.
- 3.4. Организационный комитет олимпиады возглавляет председатель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.5. Второй этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным организационным комитетом.
- 3.6. В школьном этапе олимпиады принимают участие по 5 обучающихся от каждого класса (победитель и призёры первого тура).
- 3.7. Классные руководители за 3 дня до проведения олимпиады представляют в оргкомитет заявку (*приложение 1*) на участие учеников в олимпиаде.
- 3.8. Необходимые условия проведения олимпиады:
  - каждый ученик должен сидеть за отдельной партой;
  - обязательное проведение инструктажа с детьми о правилах оформления работы, раздача листов с конкурсными заданиями, фиксация на доске времени начала и окончания работы;
  - продолжительность работы 1 час (60 минут);
  - в случае возникновения необходимости у участника во время олимпиады временно покинуть класс, его работа (лист с заданиями) оставляется на столе организатора в аудитории (два участника одновременно покидать класс не могут);
  - при выполнении задания возможно использование черновика, который по окончании сдается организатору в классе;
  - по окончании олимпиады работы обучающихся собираются организаторами в классе и передаются председателю жюри для проверки.
- 3.9. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляет жюри, утвержденное приказом по Учреждению. Задачи членов жюри:
  - провести проверку и анализ олимпиадных заданий;
  - определить количество победителей и призеров олимпиады, распределить призовые места;
  - представить в учебную часть школы протокол (*приложение 2*) с результатами проведения олимпиады;
  - подготовить предложения по награждению победителей олимпиады;
  - проанализировать и обобщить итоги олимпиады и представить отчет в организационный комитет Учреждения.

#### **IV. Подведение итогов и награждение победителей**

- 4.1. По результатам олимпиад по каждому предмету, определяются победители (1 место) и призёры (2, 3 место).

- 4.2. В случае, когда у участника, признанного победителем (призером), оказывается такое же количество баллов, как и у участников, следующих за ним в итоговой таблице – все участники, имеющие равное количество баллов, признаются победителями (призерами).
- 4.3. Победители и призеры награждаются Почётными грамотами.
- 4.4. По итогам предметных олимпиад организационный комитет представляет к поощрению учителей, подготовивших победителей и призеров, а также наиболее активных представителей организационного комитета и жюри.
- 4.5. По итогам олимпиады издается приказ по Учреждению.

**Примерная заявка на участие  
в школьном этапе олимпиады по \_\_\_\_\_  
(предмет)**

<i>№</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1.			

**ПРИМЕРНЫЙ ПРОТОКОЛ  
проверки олимпиадных работ по \_\_\_\_\_  
(предмет)**

класс \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>общий балл</i>	<i>место</i>

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_