

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»**  
**Республики Тыва**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации мониторинга в образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» Республики Тыва.

1.2. Положение о мониторинге в сфере образования по теме «Основные направления реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур мониторинга качества образования.

1.3. Порядок организации мониторинга представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе и качестве образования в МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна», об эффективности деятельности школьных методических объединений.

1.4. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния сферы образования на основе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.5. Положение о мониторинге в сфере образования МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна» разрабатывается, изменяется и дополняется административно-управленческим аппаратом школы.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обобщение и анализ получаемой информации о состоянии системы образования образовательной организации, систематизация результатов обучения и воспитания в образовательном учреждении, выявления и поддержки талантливых детей, создание банков данных для прогнозирования тенденций развития образования, в том числе, школьных методических служб, и принятия обоснованных управленческих решений, но достижению качественного образования.

2.2. Для достижения цели мониторинга на уровне образовательной организации решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса, методических служб;
- систематизация информации, повышение оперативности и доступности;
- оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования образовательной организации;
- разработка и использование согласованных нормативных и методических материалов;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга системы образования на уровне образовательной организации;
- программное и инженерно-техническое обеспечение мониторинга на основе современных научных достижений и информационных технологий;
- совершенствование информационно-аналитической деятельности для своевременного выявления изменений и факторов, их вызывающих;
- обеспечение педагогов школы, обучающихся, их родителей общественно-значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

### **3. Объекты мониторинга**

В число объектов мониторинга на уровне образовательной организации входят следующие компоненты образовательной деятельности:

- условия (информационные, учебно-методические, психолого-педагогические и др.);
- содержание образования (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики, образовательные технологии, контрольно-измерительные и аналитические материалы);
- результаты (текущая, промежуточная, итоговая аттестация, активность, результативность социально значимой, в т.ч. творческой деятельности, готовность к продолжению образования, распределение и жизненная успешность выпускников и др.);
- результаты конкурсов, конференций, олимпиад, контрольных работ;
- система поддержки талантливых детей;
- взаимодействие образовательных систем, их структур и субъектов с окружающим социумом;

#### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. Мониторинг в сфере образования образовательной организации осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ обеспечение образовательного процесса ИКТ;
- ✓ уровень образовательных достижений;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников;
- ✓ инновационная деятельность, реализация ПНПО;
- ✓ система поддержки талантливых детей.

4.3. Мониторинг в сфере образовательной организации осуществляется посредством различных видов измерителей (педагогических, дидактических, социологических, статистических и др.) и может проводиться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

#### **5. Информационный фонд мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга в сфере школьного образования предполагает организацию постоянного накопления данных на основе:

- ✓ отчётности, утверждённой нормативными актами федерального, регионального и, муниципального уровней;
- ✓ отчётности, утверждённой Управлением образования и Межшкольным методическим центром;
- ✓ документов и материалов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации выпускников; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; инновационной деятельности; автоматизации процессов управления образовательным учреждением посредством «Автоматизированной информационно-аналитической системы управления образовательным учреждением (АРМ-ДИРЕКТОР)».

5.2. Для пополнения информационного фонда предварительно определяются и заблаговременно доводятся до сведения субъектов образовательных систем направления и объекты мониторинга, виды измерений, сроки, формы сбора и представления материалов.

#### **6. Организация и управление мониторингом**

6.1. Руководство мониторингом в сфере образования образовательной организации находится в компетенции руководителя учреждения и специалистов в соответствии с должностными обязанностями, которые:

- ✓ координируют мониторинговую деятельность образовательного учреждения;
- ✓ определяют объём и структуру информационных потоков в образовательной организации;

- ✓ организуют подготовку, подбор и разработку методических материалов и обеспечивают ими педагогов образовательной организации;
- ✓ планируют и организуют мониторинговые исследования;
- ✓ организуют и контролируют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Мониторинг организуется с учётом целей и задач каждого уровня управления:

- ✓ на уровне образовательной организации - руководителем образовательной организации и специалистами в соответствии с должностными обязанностями (обобщаются и систематизируются данные о состоянии и деятельности образовательной организации в соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами, целями функционирования и развития);
- ✓ на локальном уровне в ходе образовательной деятельности педагогическими работниками осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося, воспитанника и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.3. Периодичность, критерии, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательной организации.

6.4. С учётом происходящих в образовании изменений осуществляется работа по пересмотру системы направлений, критериев, показателей мониторинга и совершенствованию методов его проведения.

6.5. Мониторинг предполагает широкое применение современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения, обмена и использования сведений информационного фонда с целью улучшения качества образовательной деятельности.

6.6. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе.

6.7. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.8. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

## **7. Методы сбора, обработки и накопления информации**

7.1. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых баз данных. Сбор информации осуществляется методами тестирования; анкетирования;

наблюдения; собеседования; контроля знаний, умений, навыков обучающихся; интервьюирования; самооценки; статистической обработки информации.

7.2. Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, соответствующие целям и задачам конкретных исследований.